

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАНАРБЕКОВА АЙЫМ АСХАТҚЫЗЫ 3 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту, мәдени-гигиеналық дағдылар мен денсаулықты сақтауға үйрету, дене жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру	Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру, ойын ережесін түсініп, бұзбай ойнауға баулу.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, тақпақ жаттауға ынталандыру, таныс ертегілерді сахналай білуге баулу, Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тақпақты мәнерлеп айтады, суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді көпше, жеке айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата білуге үйрету, көп, аз, кем, артық ұғымдарын түсіну.	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата біледі. Бір және көп заттарды атай алады, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру, оң мен солды ажырата		

		білу дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді тандай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту.	Желіммен, қағазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу, затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы алғашқы түсінгін қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй және жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету, өлі және тірі табиғатты, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету	Үй, жабайы жануарларды ажыратады, ағаштың 3-4 түрін қиналмай атап беруге үйретуді жалғастыру.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЕТЕРҚАН ДИАС МҰРАТҰЛЫ 3 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет жасау және мәдени-гигиеналық ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру. Пайдалы тағамдарды жеуге және күнделікті дене жаттығуын жасауды, ауыз қуысына дұрыс күтім жасауға және ЖДЖ-н жасауға дағдыландыру.	Денсаулық сақтау дағдылары мен жалпы дамытушылық жаттығуларды жасау дағдыларын жалғастыру, қимылды ойында қарапайым ережені сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, тақпақ жаттауға ынталандыру, таныс ертегілерді сахналай білуге баулу, Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тақпақты мәнерлеп айтады,суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді көпше, жеке айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды,	Қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, 3-4 қиылған суретті жинап		

	ажыратады. Мағынасына қарай қарама- қарсы негізгі ұғымдарды түсіндіру, кеңістікті бағдарлауы мен тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық) әртүрлі сызықтарды салуға үйрету. Қылқаламды қыспай дұрыс ұстауға, түстерді үйлесімді пайдалануға үйрету.	Сурет салудың қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3- 4 түрін ажырата білуге үйрету	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптасты- ру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАУТХАНОВ ЕРТЕМІР ХАСАНҰЛЫ 3 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толғағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдылар мен денсаулықты сақтауға үйрету.	Денсаулық сақтау дағдылары мен жалпы дамытушылық жаттығуларды жасау дағдыларын жалғастыру, қимылды ойында қарапайым ережені сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; дұрыс сөйлеу қарқынын қадағалау, Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық сөздерді байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.	Суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді жеке, көпше түрде айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата білуге үйрету, көп, аз, кем, артық ұғымдарын түсіну.	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата біледі. Бір және көп заттарды атай алады, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру,		

		оң мен солды ажырата білу дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту.	Желіммен, қағазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы алғашқы түсінгін қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың,үй және жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету,өлі және тірі табиғатты, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету	Үй,жабайы жануарларды ажыратады, ағаштың 3-4 түрін қиналмай атап беруге үйретуді жалғастыру.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НАУАН МЫРЗА УЛАГАТҰЛЫ 3 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толғағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі, геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту,	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу, затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

	мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАЙЖАРОВ ЖАНТӨРЕ ҚАЙРАТҰЛЫ 3 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен негізгі қимыл жаттығуларды меңгерген.Мәдени-гигиеналық шараларды дербес орындайды	Түрлі ойындарды өз бетінше ойын шарттарын сақтап ойнауға дағдыландыру		
Коммуника- тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, ұқыпты бояуға қолының ұсақ моторикасын дамыту, музыкаға сай қимылдар жасауын дамыту.	Сурет салудың қарапайым әдістерін меңгерту		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		
---	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ХУАНЫШБАЙ АСЫЛЖАН ХОЗЫҰЛЫЗ жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толғағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындай алады, ойын шарттарын сақтап, өз бетінше ойнау дағдысын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуника- тивтік дағдылары	Әр дыбысты анық айтуға үйрету, сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді, шағын әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру. Тақпақты мәнерлеп айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі, геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу, затқа қарап сурет салу дағдыларын		

	білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету	қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АРХАЛЫХ ОНГАР 3 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдылар мен денсаулықты сақтауға үйрету.	Денсаулық сақтау дағдылары мен жалпы дамытушылық жаттығуларды жасау дағдыларын жалғастыру, қимылды ойында қарапайым ережені сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; дұрыс сөйлеу қарқынын қадағалау, Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық сөздерді байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.	Суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді жеке, көпше түрде айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата білуге үйрету, көп, аз, кем, артық ұғымдарын тусіну.	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата біледі. Бір және көп заттарды атай алады, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру, оң мен солды ажырата білу дағдыларын дамыту		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту.	Желіммен, қағазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы алғашқы түсінгін қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың,үй және жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету,өлі және тірі табиғатты, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету	Үй,жабайы жануарларды ажыратады, ағаштың 3-4 түрін қиналмай атап беруге үйретуді жалғастыру.		

2023- 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АЛДАНБАЕВА АЙҒАНЫМ ДАНИЯРҚЫЗЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды,дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту,	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

	мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТАҢЖАРЫҚ МӘРМӘР ТАҢЖАРЫҚҚЫЗЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толғағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене жаттығуларын орындайды, жалпы дамытушылық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады, ойын шарттарын сақтап, өз бетінше ойнау дағдысын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, тақпақ жаттауға ынталандыру, таныс ертегілерді сахналай білуге баулу, Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тақпақты мәнерлеп айтады, суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді көпше, жеке айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп заттарды ажыратуға, кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.	Бір және көп заттарды атай алады, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру, оң мен солды ажырата білу дағдыларын дамыту.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық) әртүрлі сызықтарды салуға үйрету. Қылқаламды қыспай дұрыс ұстауға, түстерді үйлесімді пайдалануға үйрету.	Сурет салудың қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажырта білуге үйрету. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратуға, мемлекеттік әнұранды жатқа айтып, оң қолын сол жақ кеудесіне қоюды, күзде ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.	Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйретуді жалғастыру. жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САМАТОВ РАЙЫМБЕК ЕДІЛҰЛЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі, геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу, затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

	мен тәсілдері пайдалануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚАМЗА ӘЗИЗА САНАТБЕКҚЫЗЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене жаттығуларын орындайды, жалпы дамытушылық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады, ойын шарттарын сақтап, өз бетінше ойнау дағдысын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, тақпақ жаттауға ынталандыру, таныс ертегілерді сахналай білуге баулу, Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тақпақты мәнерлеп айтады, суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді көпше, жеке айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп заттарды ажыратуға, кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.	Бір және көп заттарды атай алады, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру, оң мен солды ажырата білу дағдыларын дамыту.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық) әртүрлі сызықтарды салуға үйрету. Қылқаламды қыспай дұрыс ұстауға, түстерді үйлесімді пайдалануға үйрету.	Сурет салудың қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажырта білуге үйрету. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратуға, мемлекеттік әнұранды жатқа айтып, оң қолын сол жақ кеудесіне қоюды, күзде ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге,еңбек етуге үйрету.	Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге,еңбек етуге үйретуді жалғастыру. жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АШКОН ИСЛАМ ҮСЕНҰЛЫ 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл қозғалыстарын меңгерту. Секіру, өрмелеу, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Нұсқаушының көрсетілімі бойынша таңертеңгі гимнастика кешендерін орындау қабілетін меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық алаңды бағдарлап, берілген рольді жақсы сахналап бере алауға үйрету.	Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық сөздерді байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді біледі. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс істей білуді жалғастыру		
Шығармашылық	Желіммен, қағазбен	затқа қарап сурет		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс істеу дағдысын жетілдіру Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу, затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	салу дағдыларын жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануар-ң 3-4 түрін ажырата білуге үйрету Үй, жабайы жануарларды ажыратады, ағаштың 3-4 түрін қиналмай атап беруге дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру. Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйретуді жалғастыру. жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СОВЕТХАН НҰРИСЛАМ ҚУАНЫШҰЛЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды,дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

	формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АШКОН АЙАРУ АСАНҚЫЗЫ 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толғағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен негізгі қимыл жаттығуларды меңгерген.Мәдени-гигиеналық шараларды дербес орындайды	Түрлі ойындарды өз бетінше ойын шарттарын сақтап ойнауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, ұқыпты бояуға қолының ұсақ моторикасын дамыту, музыкаға сай қимылдар жасауын дамыту.	Сурет салудың қарапайым әдістерін меңгерту		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		
---	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТОҚТАҒҰЛ ТӨРЕ ДАУЛЕТҰЛЫ 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен негізгі қимыл жаттығуларды меңгерген.Мәдени-гигиеналық шараларды дербес орындайды	Түрлі ойындарды өз бетінше ойын шарттарын сақтап ойнауға дағдыландыру		
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға, тапқакты мәнерлеп айтуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, ұқыпты бояуға қолының ұсақ моторикасын дамыту, музыкаға сай қимылдар	Сурет салудың қарапайым әдістерін меңгерту		

	жасауын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МҰРЗАШЕВА АЙЛИН МАҚСАТҚЫЗЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен негізгі қимыл жаттығуларды меңгерген.Мәдени-гигиеналық шараларды дербес орындайды	Түрлі ойындарды өз бетінше ойын шарттарын сақтап ойнауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, ұқыпты бояуға қолының ұсақ моторикасын дамыту,	Сурет салудың қарапайым әдістерін меңгерту		

	музыкаға сай қимылдар жасауын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚУАТБЕКҰЛЫ ҚАСЫМ 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды,дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет		

	түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету	салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АМАНЖОЛ ЕРТИС 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындай алады, ойын шарттарын сақтап, өз бетінше ойнау дағдысын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; дұрыс сөйлеу қарқынын қадағалау, Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық сөздерді байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.	Суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді жеке, көпше түрде айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата білуге үйрету, көп, аз, кем, артық ұғымдарын түсіндіру.	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата біледі. Бір және көп заттарды атай алады,		

		тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру, оң мен солды ажырата білу дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті бояуда түсті үйлесімді тандай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту	Музыкаға сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету, мүсіндеу әдістерінің қарапайым әдістерін меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы алғашқы түсінгін қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй және жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету, өлі және тірі табиғатты, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету	Үй, жабайы жануарларды ажыратады, ағаштың 3-4 түрін қиналмай атап беруге үйретуді жалғастыру.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АРХАТҚЫЗЫ АЙДИНА 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен негізгі қимыл жаттығуларды меңгерген.Мәдени-гигиеналық шараларды дербес орындайды	Түрлі ойындарды өз бетінше ойын шарттарын сақтап ойнауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға, тапқакты мәнерлеп айтуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, ұқыпты бояуға қолының ұсақ	Сурет салудың қарапайым әдістерін		

	моторикасын дамыту, музыкаға сай қимылдар жасауын дамыту.	меңгерту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3- 4 түрін ажырата білуге үйрету	Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптасты- ру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НҰРБЕКҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды, дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындай алады, ойын шарттарын сақтап, өз бетінше ойнау дағдысын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; дұрыс сөйлеу қарқынын қадағалау, Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық сөздерді байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.	Суретпен шағын әңгіме құрай білуді үйретуді жалғастыру, сөздерді жеке, көпше түрде айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата білуге үйрету, көп, аз, кем, артық ұғымдарын тусіндіру.	Айналадағы заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруға, ұқсата біледі. Бір және көп заттарды атай алады, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптасыру, оң мен солды ажырата білу дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын	Музыкаға сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету, мүсіндеу әдістерінің		

	дамыту	қарапайым әдістерін меңгерту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы алғашқы түсінгін қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй және жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету, өлі және тірі табиғатты, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету	Үй, жабайы жануарларды ажыратады, ағаштың 3-4 түрін қиналмай атап беруге үйретуді жалғастыру.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАНАРБЕКОВА АСЫЛЫМ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды,дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуника- тивтік дағдылары	Әр дыбысты анық айтуға үйрету,сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

	әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЕРЖАНҰЛЫ НҰРБАҚЫТ4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет жасау және мәдени-гигиеналық ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру. Пайдалы тағамдарды жеуге және күнделікті дене жаттығуын жасауды, ауыз қуысына дұрыс күтім жасауға және ЖДЖ-н жасауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындай алады, ойын шарттарын сақтап, өз бетінше ойнау дағдысын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Әр заттың атауын дұрыс атай білуге, әр дыбысты анық айтуға үйрету, сөздік қорын жаттығулар мен ойындар арқылы молайту, шағын әңгімелер құрай білуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді, шағын әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру.Тақпақты мәнерлеп айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Мағынасына қарай	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		

	қарама- қарсы негізгі ұғымдарды түсіндіру, кеңістікті бағдарлауы мен тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, сурет салудың алғашқы техникаларын үйрету. Музыкаға сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету, мүсіндеу әдістерінің қарапайым әдістерін меңгерту	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың,үй ж/е жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге,еңбек етуге үйрету.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ӘЛІПБЕК АБЫЛАЙ ӘЛІПБЕКҰЛЫ 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдылар мен денсулықты сақтауға үйрету.	Жалпы дамытушылық дене жаттығуларын дұрыс жасауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әр дыбысты анық айтуға үйрету,сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді, шағын әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру.Тақпақты мәнерлеп айтуын қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді тандай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге,еңбек етуге үйрету.		
--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БАХТЫМУРАТ АЛМАЖАН 4 жас
Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”
«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық шараларды дербес орындайды,дене және негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Ойын шарттарын дұрыс сақтап ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға, суретті бояуда түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде әр түрлі	Қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін білу,затқа қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру, үйретуді жалғастыру.		

	формаларды мүсіндей отырып, игерілген әдістері мен тәсілдері пайдалануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	ауладағы үлкендердің еңбегін бақылап көмек көрсетуге, еңбек етуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТІЛЕКҚАБЫЛ РАБИА АЛМАСҚЫЗЫ 4 жас

Білім беру ұйымы:, ЖШС“Толағай ”балабақша”

«Күншуақ» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен негізгі қимыл жаттығуларды меңгерген.Мәдени-гигиеналық шараларды дербес орындайды	Түрлі ойындарды өз бетінше ойын шарттарын сақтап ойнауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету,өз ойын толық жеткізе білуге баулу	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді біледі,геометриялық пішіндерді таниды, ажыратады. Кеңістікті бағдарлауын, оң мен солды ажырата білуді дамыту	Құрылыс бөлшектерін дұрыс атауға, қалдық, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсті үйлесімді таңдай білуге үйрету, ұқыпты бояуға қолының ұсақ моторикасын дамыту, музыкаға сай қимылдар жасауын дамыту.	Сурет салудың қарапайым әдістерін меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау		

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бұталар мен ағаштардың, үй ж/е жабайы жануарлардың 3-4 түрін ажырата білуге үйрету	дағдыларын қалыптастыру, табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.		
-------------------------	---	---	--	--