

2022-2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумабекова Инабат Досымқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын қалыптастыру. Доптармен жасалатын негізгі қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру.	Гигиеналық дағдыларын орындауды үйрету.	Баланың даму деңгейі III жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап қайталап айтуға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуын жалғастыру.	II деңгей жоғары.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен кобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға бейімдеу.		Деңгейі ІІІ жоғары
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.		ІІІ деңгей жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ашкон Мейрамбек Асанұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I-деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу.	Бетін, қолдарын өз бетінше өз бетінше жууға, жеке заттарды қолдануға, белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	III деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу),	Адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	деңгейі III жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту.		Деңгейі III жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге, қағаздың қасиеттерін мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттарды білуге	Қағаздың қасиеттерін мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттарды білуге дағдыландыруды меңгерту.	Деңгейі III жоғары

		дағдыландыруды меңгерту.		
Әлеументті к эмоциянал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға бейімдеу.		Деңгейі ІІІ жоғарғы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самодумов Даниил Александрович

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I-деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіруді үйрету.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап белгі бойынша тоқтап жүруге		Жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдуга артикуляциялық жаттығуларды жасату.		Жақсы дамыған II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұатын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге заттардың көлемін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Жақсы III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар жағуға үйрету.		дамыған III деңгей жақсы.

Әлеументтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту және жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету		ІІІ деңгей жақсы
--	--	--	--	------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құжат Ясмина Асқарқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I-деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жүруде тепе-теңдікті сақтауға, допты нысанаға лақтыруға, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге жалғастыру.	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, шағын топпен және бүкіл топпен ойнауға баулу	III деңгей жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға және шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап беру дағдысын қалыптастыру, өз ойын анық жеткізе білуге үйрету.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді және заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға талынады ересек көмегімен.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін ары қарай дамыту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге	II деңгей

	үйрету.		талпындыру.	
Әлеументтік эмотцияналд ы дағдыларды қалыптасты ру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері, олардың алатын орны туралы білімдерің қалыптастыруды жалғастыру. кұрдастарымен бірге ойнауға баулу.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	ІІІ-деңгей орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шалқарұлы Әлихан

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I-деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жүруде тепе-теңдікті белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасы шараларын орындауға баулу. Киіну және шешіну дағдысын дамыту	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауапқа үйрету.	Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға бейімдеу.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсін заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Өз бетінше құрастыруға баулу.	ІІІ-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай алуға, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қызығушылық танытуды жалғастыру.		ІІІ-деңгей жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Архатұлы Нұртөре

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп белгі бойынша тоқтап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жалғастыру.	Жеке бас гигиенасы шараларын орындауға баулу. Киіну және шешіну дағдысын дамыту	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.	Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету	II – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табу, ажырату дағдысын дамыту.	II – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Ермексаздан қарапайым пішіндерді жасау дағдысын дамыту. Қарындаштың көмегімен бояу, қағаз бетіне түзу және шеңбер салу	Қарапайым құрылыс материалдарына құрастыруға үйрету	II – деңгей жоғары

		дағдысын дамыту. Түстерді таңдауға үйрету.		
Әлеументтік эмотцияналд ы дағдыларды қалыптасты ру	Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге ойнауға үйрету.	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды, дене жаттығуларын орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру.	II – деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юрьев Хан Сырымұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Салауатты өмір салты дағдылары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Гигиеналық шараларды орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Сөйлегенде зат есімді, етістіктерді, сын есімді қолдана сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру дағдысын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын немесе ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерін, түстер бойынша білімін жетілдіру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Қарындашты дұрыс ұстау, қағаз бетінде тұйықталған сызықтарды жүргізу дағдысын жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерту жұмысын жалғастыру. Жапсырудың негізгі ережелерін сақтай отырып бөліктерді құрастырып бейне жасау дағдысын жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға баулу.		
Әлеументтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Отбасылық құндылықтар, мүшелерін құрметтеу, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін жетілдіру. Жолда жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Озат Жақсылық Мұхитұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Дене жаттығуын, спорттық ойындарды ойнаға қызығушылығын арттыру. Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үстел үсті мәдениетіне баулу.	Үстел үсті мәдениетіне баулу.	II-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді тыңдауға қызығушылығын арттыру. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Күнделікті қолданатын тұрмыстағы заттарды атау дағдысын жетілдіру. Тақпақ жаттауға, мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Сөйлемде сөз тіркестерін қолдануға үйрету атикуляциялық жаттығу жасату,.	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша атауға, ажарата білуге және топтастыруға үйрету	Біреу және көп мағынасын үйретуді жалғастыру	I-деңгей төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қарындашпен жұмыс сітеуге үйретуді жалғастыру. Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету. Ермексаздан дайын бөліктерден бейне құрастыру дағдысын дамыту. Қарапайым құрылыстар құрастыруға, олармен ойнауға үйрету.	Жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата алмайды.	I-деңгей	төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Ересектерді құрметтеуге, кішіліерге, құстар мен жануарларға қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, ажыратып атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алмайды,.	I-деңгей	төмен

2022-2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Манарбекова Айым Асхатқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды, дене жаттығуларын орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру.	Киіну және шешіну дағдысын дамыту	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	Сөздерді анық және қарапайым сөз тәркестерін айту дағдысын дамыту. Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды атауға үйрету. Заттарды сипаттап айту дағдысын жетілдіру. Шағын әңгіме, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табу, ажырату дағдысын дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табу, ажырату дағдысын дамытуды жалғастыру	I-деңгей төмен

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Ермексаздан қарапайым пішіндерді жасау дағдысын дамыту. Қарындаштың көмегімен бояу, қағаз бетіне түзу және шеңбер салу дағдысын дамыту. Түстерді таңдауға үйрету. Бөлшектерден үлгіге қарап ересектің көмегімен бейне құрастыру дағдысын дамыту.	Қарапайым құрылыс материалдарына н құрастыруға үйрету	I-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелерін тануға, олардың отбасындағы рөлін білуге үйрету. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлауға тәрбиелеу.	Көкөністер мен жемістер, жануарлар мен құстар туралы алғашқы білімін жетілдіру, оларға қамқорлық танытуға баулу.	I-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Архалых Асхат

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеуді жалғастыру. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Салауатты өмір салты дағдылары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Гигиеналық шараларды орындау дағдысын дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Сөйлегенде зат есімді, етістіктерді, сын есімді қолдана сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру дағдысын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын немесе ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.	Сурет бойынша әңгіме құру дағдысын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын немесе ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерін, түстер бойынша білімін жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық- ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстау, қағаз бетінде тұйықталған сызықтарды жүргізу дағдысын жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерту жұмысын жалғастыру.	Жапсырудың негізгі ережелерін сақтай отырып бөліктерді құрастырып бейне жасау дағдысын жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға баулу.	Деңгейі I төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету.	Отбасылық құндылықтар, мүшелерін құрметтеу, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін жетілдіру. Жолда жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	Жолда жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету	I-деңгей төмен

2022-2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ильясова Данара Рамазановна

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын қалыптастыру. Доптармен жаслатын негізгі қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру. Гигиеналық дағдыларын орындауды үйрету. үстел үстіндегі мәдени дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-шарамен көрсетуді үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Күнделікті тұрмыста қолдана алатын заттардың атауларын, іс-қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өз ойын қысқаша түсінікті етіп айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. Көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру. тақпақты жаттап айтуға үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды, түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Қағазға сурет салудың техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру. Сазбалшықпен немесе ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Ою өрнектерді орналаастыру дағдысын дамыту. Үлгіге қарап қарапайым құрылыстар құрастырып үйретуді жалғастыру. Музыканылық жанрларды ересектемен бірге орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануға, сумен, құммен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Отбасы туралы білімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудару дағдысын дамыту. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру. Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрланбек Ақмарал Заңғарқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Дене жаттығуларын, негізгі қимылдарды орындау дағдысын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру. Салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыра отырып спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Күнделікті тұрмыста қолданатын заттардың атауларын, іс қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өз ойын қысқаша түсінікті етіп айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту.	Көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру. Тақпақты жаттап айтуға үйрету.	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	I-деңгей төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын қалыптастыруды жалғастыру. Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Құрылыс материалдарын қолданып өз бетімен құрастыруға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, Салуға, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерту.	I-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Отбасы туралы білімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудару дағдысын дамыту. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру. Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады жинастыруға , дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атауға баулу.	I-деңгей төмен

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Қуатбекқызы Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I-деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру жұмыстарын жүргізу. Жалпы дамытушы жаттығуларды дұрыс орындау дағдысын дамыту.	Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге киінуге, Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше ішара орындау дағдысын дамыту.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Ересектердің көмегімен аталған сөздерге сәйкес суреттерден табу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті қолданатын заттар мен ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету. Өз өтінішін сөзбен немесе сөз тіркестерімен жеткізу дағдысын дамыту. Шағын драммалық қойылымдарға қатысуға баулу.	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алуға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды тану, ажарату, атау дағдысын жетілдіру. Пирамида жинауды үйрету. Негізгі төрт түс туралы білімін жетілдіру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпындыру.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Ермексазды алақан арасында домалатуды үйретуді жалғастыру, бөліктерді бір біріне жапсыруды үйрету. Музыка тыңдауға, ән салуға қызығушылығын арттыру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруға қайталауға тырысады	I-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Жақын немесе таныс адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу, оларды тануға үйрету. Жануарларға, өсімдіктерге қызығушылықтарын арттыру. Мінез құлық мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды, атай алмайды	I-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Аманжолқызы Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын қалыптастыру, жағымды эмоция білдіруге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Күнделікті тұрмыста қолдана алатын заттардың атауларын, іс-қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру	Іс-қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды жалғастыру	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қағазға сурет салудың техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру. Сазбалшықпен немесе ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Музыканылық жанрларды	Ою өрнектерді орналастыру дағдысын дамыту.	III – деңгей жоғары

		ересектемен бірге орындауға үйрету		
Әлеументтік эмотцияналд ы дағдыларды қалыптасты ру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы туралы білімімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудару дағдысын дамыту. Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.	ІІІ – деңгей жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Айым Құрманбекқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын, негізгі қимылдарды орындау дағдысын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру.	Үстел үсті мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру.	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Күнделікті тұрмыста қолданатын заттардың атауларын, іс қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Өз ойын қысқаша түсінікті етіп айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту.	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.		III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын қалыптастыруды жалғастыру.. Құрылыс материалдарын қолданып өз бетімен құрастыруға үйрету.	Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту	III – деңгей жоғары

Әлеументтік эмотцияналд ы дағдыларды қалыптасты ру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы туралы білімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудару дағдысын дамыту.	ІІІ – деңгей жоғары
---	---	---	---	---------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратбекұлы Әл Фараби

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын қалыптастыру. Доптармен жаслатын негізгі қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру. Гигиеналық дағдыларын орындауды үйрету. үстел үстіндегі мәдени дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге жүргенде белгіні меңгерту.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Күнделікті тұрмыста қолданаатын заттардың атауларын, іс-қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өз ойын қысқаша түсінікті етіп айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. Көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру. тапқы жаттап айтуға үйрету.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, күй), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) үйрету.	I-деңгей төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дамыту.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Қағазға сурет салудың техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру. Сазбалшықпен немесе ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Ою өрнектерді орналаастыру дағдысын дамыту. Үлгіге қарап қарапайым құрылыстар құрастырып үйретуді жалғастыру. Музыканылық жанпрларды ересектемен бірге орындауға үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете үйрету, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра отыра материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	I-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы туралы білімімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудару дағдысын дамыту. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру. Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.	Басқа балалармен бірге үйрету.	I-деңгей төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимов Сұлтан Жарқынұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын қалыптастыру. Доптармен жасалатын негізгі қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру. Гигиеналық дағдыларын орындауды үйрету. үстел үстіндегі мәдени дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпындыруға, жүргенде белгілі орындауға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Күнделікті тұрмыста қолданатын заттардың атауларын, іс-қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру. Өз ойын қысқаша түсінікті етіп айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. Көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру. тапқы жаттап айтуға үйрету.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, күйу), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен кобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Қағазға сурет салудың техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру. Сазбалшықпен немесе ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Ою өрнектерді орналаастыру дағдысын дамыту. Үлгіге қарап қарапайым құрылыстар құрастырып үйретуді жалғастыру. Музыканылық жанрларды ересектемен бірге орындауға үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете орындай алмайды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға , материалдарды жинастыруға үйрету.	I-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Отбасы туралы білімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру. Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.	Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.	I-деңгей төмен

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майжаров Жантөре Қайратұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Салауатты өмір салты дағдылары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Гигиеналық шараларды орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйретуді жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынуға, жүргенде белгіні елемейді, орындауға үйрету.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Сөйлегенде зат есімді, етістіктерді, сын есімді қолдана сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру дағдысын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын немесе ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білуге үйрету	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерін, түстер бойынша білімін жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға баулу.	I-деңгей төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстау, қағаз бетінде тұйықталған сызықтарды жүргізу дағдысын жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерту жұмысын жалғастыру. Жапсырудың негізгі ережелерін сақтай отырып бөліктерді құрастырып бейне жасау дағдысын жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға баулу.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете орындай алуға, материалдарды жинастыруға үйрету.	І-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасылық құндылықтар, мүшелерін құрметтеу, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін жетілдіру. Жолда жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	Басқа балалармен бірге ойнауға үйрету .	І-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Советхан Жасмин Қуанышқызы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС “Толағай” балабақшасы”
Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіруді үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық ойындармен жаттығуларда дұрыс орындаудағысын жетілдіру.	Қарапайым гигиеналық шараларды орындау, дастархан мәдениетін ұстауға баулу.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлемде сөйлем мүшелерін қолдануға үйрету. Сурет бойынша қысқаша әңгіме құрау, өз ойын ашық айту дағдысын жетілдіру. Әңгіме немесе ертегі желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды пішіні, көлемі бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Оларды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру дағдысын жетілдіру.	Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қарындашпен қағаз бетіне сурет салудың алғашқы техникасын үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен және ермексазбен заттарды мүсіндеудің алғашқы дағдысын дамыту. Қағаз бетіне бейнелердің бөліктерін құрастырып, оларды жапсыру дағдысын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Ересектермен бірге ән салуға қызығушылығын арттыру.	Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру	III-деңгей жоғары
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға баулу. Ересектер еңбегін бақылау, оларға сыйластықпен, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, үй құстары, өсімдіктер, масуымдық өзгерістер туралы білімін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	III-деңгей жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Архалых Онгар

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын дұрыс орындау техникасын үйрету. Спорттық ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасын орындау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Заттардың атын атауға үйрету. Тақпақ жаттау, ертегі тыңдауға, қысқаша желілі шығармаларды ойнауға баулу.	Сұраққа қысқаша жауап беру дағдысын қалыптастыру, өз ойын анық жеткізе білуге үйрету.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың жеке қасиеттері арқылы ажырату туралы білімін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеу, салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	II-деңгей орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Қарындашты дұрыс қолдана отырып түзу сызық сызуды, шеңбер салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Суретт салу техникасын меңгерту.Ермексаз бен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Қарапайым композицияларды фланеграфта орналастыруға үйретуді жалғастыру. Құрылыс материалдарына қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдысын жетілдіру.	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері, олардың алатын орны туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін кейде ережелерді сақтайды	II-деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хуанышбай Асылжан Хозыұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жүру, жүгіру, тепе теңдік сақтау дағдысын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларын орындауды үйрету. үстел үстіндегі мәдени дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Доптармен жасалатын негізгі қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру.	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Күнделікті тұрмыста қолдана алатын заттардың атауларын, іс қимылды білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын жетілдіру.	Өз ойын қысқаша түсінікті етіп айтуға үйрету.	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Оларды салыстыра білуге, ажыратып атау дағдысын дамыту.		III – деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Қағазға сурет салудың техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру. Ою өрнектерді орналаастыру дағдысын дамыту. Үлгіге қарап қарапайым құрылыстар құрастырып үйретуді жалғастыру. Музыканылық жанпрларды ересектемен бірге орындауға үйрету.	Сазбалшықпен немесе ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру.	ІІІ –деңгей жоғары
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы туралы білімін жетілдіру, отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудару дағдысын дамыту. Жолдағы қарапайым ережелер туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру	ІІІ –деңгей жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрмашев Төлеген Серікұлы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС “Толағай” балабақшасы”
Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды, дене жаттығуларын орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту жұмыстарын жалғастыру.	Жеке бас гигиенасы шараларын орындауға баулу. Киіну және шешіну дағдысын дамыту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	Сөздерді анық және қарапайым сөз тәркестерін айту дағдысын дамыту. Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды атауға үйрету. Заттарды сипаттап айту дағдысын жетілдіру.	Шағын әңгіме, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Түсі мен өлшемі бойынша заттарды табу, ажырату дағдысын дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II-деңгей орташа

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Ермексаздан қарапайым пішіндерді жасау дағдысын дамыту. Қарындаштың көмегімен бояу, қағаз бетіне түзу және шеңбер салу дағдысын дамыту. Түстерді таңдауға үйрету. Бөлшектерден үлгіге қарап ересектің көмегімен бейне құрастыру дағдысын дамыту	Қарапайым құрылыс материалдарына н құрастыруға үйрету.	II-деңгей орташа
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	Отбасы мүшелерін тануға, олардың отбасындағы рөлін білуге үйрету. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлауға тәрбиелеу.	Көкөністер мен жемістер, жануарлар мен құстар туралы алғашқы білімін жетілдіру, оларға қамқорлық танытуға баулу.	II-деңгей орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Унал Әдже

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Салауатты өмір салты дағдылары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Гигиеналық шараларды орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйретуді жалғастыру.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуға, қарқынды өзгертуге орындау техникасына үйретуді жалғастыру.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Сөйлегенде зат есімді, етістіктерді, сын есімді қолдана сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру дағдысын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын немесе ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдан, ішінара қолдануға үйрету.	I-деңгей төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерін, түстер бойынша білімін жетілдіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алалуға үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Қарындашты дұрыс ұстау, қағаз бетінде тұйықталған сызықтарды жүргізу дағдысын жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерту жұмысын жалғастыру. Жапсырудың негізгі ережелерін сақтай отырып бөліктерді құрастырып бейне жасау дағдысын жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға баулу.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінбейді, аттардың санын ажыратуға (біреу-көп) кейбіреуін ажырата алуға білуді үйрету.	II-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Отбасылық құндылықтар, мүшелерін құрметтеу, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін жетілдіру. Жолда жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сетерқан Диас Мұратұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Салауатты өмір салты дағдылары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру. Гигиеналық шараларды орындау дағдысын дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйретуді жалғастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге, жүргенде белгіні елемейді, орындауға үйретуді жалғастыру.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Сөйлегенде зат есімді, етістіктерді, сын есімді қолдана сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру дағдысын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын немесе ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білуге үйрету.	I-деңгей төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сакинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың ерекшеліктері туралы қарапайым түсініктерін, түстер бойынша білімін жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға бейімдеу.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстау, қағаз бетінде тұйықталған сызықтарды жүргізу дағдысын жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерту жұмысын жалғастыру. Жапсырудың негізгі ережелерін сақтай отырып бөліктерді құрастырып бейне жасау дағдысын жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға баулу.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете орындай алмайды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, материалдарды жинастыруға үйрету.	I-деңгей төмен
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасылық құндылықтар, мүшелерін құрметтеу, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін жетілдіру. Жолда жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету.	Басқа балалармен бірге өзі жалғыз ойнайды.	I-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маутханов Ертемір Хасанұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II-деңгей «орташа»; I-деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіруді үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда дұрыс орындаудағысын жетілдіру.	Қарапайым гигиеналық шараларды орындау, дастархан мәдениетін ұстауға баулу.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлемде сөйлем мүшелерін қолдануға үйрету. Сурет бойынша қысқаша әңгіме құрау, өз ойын ашық айту дағдысын жетілдіру. Әңгіме немесе ертегі желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды пішіні, көлемі бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Оларды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру дағдысын жетілдіру.	Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру	III-деңгей жоғары

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қарындашпен қағаз бетіне сурет салудың алғашқы техникасын үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен және ермексазбен заттарды мүсіндеудің алғашқы дағдысын дамыту. Қағаз бетіне бейнелердің бөліктерін құрастырып, оларды жапсыру дағдысын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Ересектермен бірге ән салуға қызығушылығын арттыру.	Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру	III-деңгей жоғары
Әлеументтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға баулу. Ересектер еңбегін бақылау, оларға сыйластықпен, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, үй құстары, өсімдіктер, масуымдық өзгерістер туралы білімін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	III-деңгей жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Науан Мырза Улагатұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС “Толағай” балабақшасы”

Топ «Еркетай» кіші топ

Құзыреттілігі	Бастапқы нәтижелері бойынша дамыту түзету дамыту іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық нәтиже бойынша дамыту түзету, іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды нәтиже бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей «жоғары»; II – деңгей «орташа»; I – деңгей «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын дұрыс орындау техникасын үйрету. Спорттық ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасын орындау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. Заттардың атын атауға үйрету. Такпақ жаттау, ертегі тыңдауға, қысқаша желілі шығармаларды ойнауға баулу.	Сұраққа қысқаша жауап беру дағдысын қалыптастыру, өз ойын анық жеткізе білуге үйрету.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндер, олардың жеке қасиеттері арқылы ажырату туралы білімін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеу, салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	II-деңгей орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Қарындашты дұрыс қолдана отырып түзу сызық сызуды, шеңбер салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Суретт салу техникасын меңгерту.Ермексаз бен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Қарапайым композицияларды фланеграфта орналастыруға үйретуді жалғастыру. Құрылыс материалдарына қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдысын жетілдіру.	II-деңгей орташа
Әлеументтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері, олардың алатын орны туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін кейде ережелерді сақтайды	II-деңгей орташа