

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Егизбаев Темирлан	1			1	
2	Саматов Райымбек	1			1	
3	Әліпбек Абылай	1			1	
4	Советхан Нұрислам	1			1	
5	Таңжарық Мәрмәр	1			1	
6	Мухтарқызы Дана	1			1	
7	Тоқтағұл Төре	1			1	
8	Мұрзашева Айлин	1			1	
9	Қуатбекұлы Қасым	1			1	
10	Алданбаева Айғаным	1			1	
11	Ашкон Айару	1			1	
12	Аманжол Ертис	1			1	
13	Архатқызы Айдина	1			1	
14	Асқарұлы Болашақ	1			1	
15	Ашкон Ислам			1		
16	Юрьева Адина	1			1	
17	Нұрбекұлы Ердәулет			1		
18	Ержанұлы Нұрбақыт	1			1	
19	Қамза Әзиза	1			1	
Барлығы		17	0	2	17	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		89	0	11	89	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф 71

Орташа 3-Ф 19

Төмен 3-Ф 11

100

Жоғары 3-К 65

Орташа 3-К 25

Төмен	3-К	10
		100,1543
Жоғары	3-Т	67
Орташа	3-Т	23
Төмен	3-Т	11
		100,6238
Жоғары	3-Ш	71
Орташа	3-Ш	19
Төмен	3-Ш	10
		100,5599
Жоғары	3-Ә	64
Орташа	3-Ә	22
Төмен	3-Ә	10
		96,2711

ау парағы

Топ: Күншүак Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мер

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айналасына	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	12	5	2	10	7
11	58	32	11	63	26	11	53	37

зімі: мамыр

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ы бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

Физикалық қасиеттерді								
Дене шынықтыру								
	З-Ф.9			З-Ф.10			З-Ф.11	
актырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	12	5	2	11	6
11	58	32	11	63	26	11	58	32

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың ғайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушы лық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	14	3	2	17	0	2	11	6
11	74	16	11	89	0	11	58	32

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
дің бастапқы іе	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды оғ қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	17	0	2	17	0
11	63	26	11	89	0	11	89	0

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К.2	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дұрыс сөйлеу қаркы	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	15	2	2	16	1	2	10	7
11	79	11	11	84	5	11	53	37

	3- К.3			3-К.4			3-К.5	
нына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	11	6	2	11	6
11	58	32	11	58	32	11	58	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.6			3-К.7			3-К.8	
зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен	
байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	17	5	2	12	5
11	58	0	11	89,47368	26	11	63	26

	3-К.9			3-К.10			3-К.11	
н сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ	
сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	13	4	2	13	4
11	89	0	11	68	21	11	68	21

	3-К.12			3-К.13			3-К. 14	
өз бетінше, арастырады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлеріне ырағаты мен мәнерлігін оқып жеткізеді	
қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	11	6	2	11	6
11	63	26	11	58	32	11	58	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.15			3-К.16			3-К.17	
ерінің дауыс арға еліктеп,	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіп рөлін сомдайды	
жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	13	4	2	15	6
11	63	26	11	68	21	11	78,94737	32

	3-К.18			3-К.19			3-К.20	
йіпкерлердің ы	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген сөз,	
сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	10	7	2	11	10	2	10	7
11	53	37	11	58	53	11	53	37

	3-К.21			3-К.22			3-К.23	
арды, осы дерді айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолдан сөздердің мәнін түсінеді ж ауызекі сөйлеуде өз беті қолданады	
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	20	5	2	11	6	2	13	4
11	105	26	11	58	32	11	68	21

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Қазақ тілі

	3-К.24			3-К.25			3-К.26	
ылатын кәне оларды нше дұрыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен са жаңылтпаштарды жатқ	
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	14	3	2	10	7	2	10	7
11	74	16	11	53	37	11	53	26

у

	3-К.27			3-К.28			3-К.29	
намақтар, ға айтады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	10	7	2	12	5
11	58	32	11	53	37	11	63	26

	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтаст олардың біреуін бөліп	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруғ а, бөліп көрсетуге тырысады
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	13	4	2	11	6
11	89	0	11	68	27	11	58	32

Танымды

N

	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
ырады және көрсетеді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі салыстырады	
топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	12	5	2	11	6
11	58	32	11	63	26	11	58	32

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9	
і бойынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды	
салыстыруғ а талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	13	4	2	14	3
11	63	26	11	68	21	11	74	16

	3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2	
ағыттарын	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	14	3	2	11	6	2	17	0
11	74	16	11	58	32	11	89	0

Балалардың шығармашылығы

	3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5	
1, дақтарды, ана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені алады;	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	қарапайым сюжеттік композиция ларды құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
2	14	3	2	10	7	2	12	5
11	74	16	11	53	37	0	63	26

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.6			3-III.7			3-III.8	
орналастыра	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық қауіпсіздікті сақта	
орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	14	3	2	14	3	2	14	3
11	74	16	11	74	16	11	74	16

	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
танытады, ойды	заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зертейді	
ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
1						1		
	1		1	1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	14	3	2	14	3	2	12	5
11	74	16	11	74	16	11	63	26

Балаларды

	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
рттейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
						1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
2	11	6	2	17	0	2	13	4
11	58	32	11	89	0	11	68	21

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
	3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
су, қысу, терді және идея	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжым композицияларға бір	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
2	13	4	2	12	5	2	12	5
11	68	21	11	63	26	11	63	26

	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
сымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының дағдыларын игер	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	13	4	2	13	4	2	12	5
11	68	21	11	68	21	11	63	26

	3-III.21			3-III.22			3-III.23	
і бастапқы ген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның о байқайды, олардың элементтерін көрсетеді	
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	17	0	2	12	5
11	63	26	11	89	0	11	63	26

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26	
орналасуын іс-әрекеттерін бөліп	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигур: ажыратады, оларды ою-ө безендіреді	
оюлардың орналасуын назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	15	2	2	12	5
11	58	32	11	79	11	11	63	26

	3-III.27			3-III.28			3-III.29	
аларды рнектермен	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	12	5	2	11	6
11	89	0	11	63	26	11	58	32

Балалардың шығармашы

	3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32	
ылысты суреттегі тейді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасау	
зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	17	0	2	17	0
11	89	0	11	89	0	11	89	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-III.33			3-III.34			3-III.35	
ға қатысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құ бөлшектерін жина	
қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	13	4	2	17	0
11	89	0	11	68	21	11	89	0

	3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38	
рылыс йды	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән ме биді таниды	
жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
1	1			1			1	
	1			1			1	
2	18	6	2	17	0	2	17	0
11	95	32	11	89	0	11	89	0

	3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41	
ән маршты,	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқталады	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	13	4	2	13	4	2	12	5
11	68	21	11	68	21	11	63	26

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-III.42			3-III.43			3-III.44	
эс топпен барлығымен яқтайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	10	7	2	11	6	2	11	6
11	53	37	11	58	32	11	58	32

	3-III.45			3-III.46			3-III.47	
айым би еді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	11	6	2	11	6
11	58	32	11	58	32	11	58	32

	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетімен алады	
білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушы- лықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
	1			1				
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	11	6	2	17	0
11	58	32	11	58	32	11	89	0

	3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6	
гінше ойнай	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын а	
ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	11	6	2	12	5
11	89	0	11	58	32	11	63	26

	3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9	
тайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктеңі	
атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	6	2	17	0	2	11	6
11	58	32	11	89	0	11	58	32

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

	3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12	
лы туралы, ының бас дері туралы рге ие	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат за құбылыстарына қызығ танытады	
ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	0	2	13	4	2	11	6
11	89	0	11	68	21	7	58	32

Ғдыларды қалыптастыру

і танысу

	3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15	
ғтары мен ушылық	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен ы жануарларды тани	
қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	11	6	2	12	5	2	11	6
11	58	32	11	63	26	11	58	32

	3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18	
кабайы иды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық байқайды және атауға	
тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	13	4	2	12	5
11	63	26	11	68	21	11	63	26

	3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21	
әзгерістерді айды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жай. ауласында тазалық са	
байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	12	5	2	12	5	2	17	0
11	63	26	11	63	26	11	14	0

лары мен іктейды
ішінара сақтайды

1
1
2
11