

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мухтарқызы Дана Баланың жасы: 2 жас Тобы: Күншуақ

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жаттығудың барлық түрлерін қайталай алады.	Белсенді қатысады
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге (1-2)сөз айта алады	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Ойын арасында балалармен диалогқа түседі	Өз ойын жеткізуге тырысады
Таным	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Жан – жағындағы болған өзгеріске таңырқайды.	Өз эмоциясын жеткізе алады.
Шығармашылық	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Орындалған жұмысқа қуанады.	Ермексазбен белгілі бір мүсінді жасауға талпынады.	Белгілі бір әуенді тыңдап, қосылады.

2021--2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әліпбек Абылай Әліпбекұлы Баланың жасы: 2 Тобы: Күншуақ _ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Көрсеткен жаттығуларды қайталайды.	Өз бетінше әрекет етеді.
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Дыбыстарды қайталайды,бір екі сөз құрайды.	Суреттегі заттарды атайды.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	Коршаған ортаға қызығушылықпен қарайды.	Өз эмоциясын білдіреді.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Орындаған жұмысқа қуанады	Түзу сызықтарды сызады.	Әуен ырғағымен қозғалады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ержанұлы Нұрбақыт Баланың жасы: 2 Тобы: Күншуақ

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Өзіне өзі қызмет көрсету шараларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын орындай біледі.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегіні эмоциялды қабылдайды.Мазмұндай біледі.	Бірнеше сөзбен сөйлем құрап сөйлейді.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	Заттардың көлемін, пішінін, түсін білдіретін сөздерді түсінеді.	Жануарларды танып, атай алады.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Сурет салған кезде қағаз бетін бағдарлай алады.	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Архатқызы Айдина Баланың жасы: 2 Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Жаттығуларды орындай алады
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегі тындағанда эмоциясын білдіреді.	Кейіпкерлерді суреттен көрсетіп, атайды.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көллемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	Жемістермен көкеністерді көрсетіп, атай алады.	Түр – түстерді ажырата біледі.
Шығармашылық	Орындаған жұмысқа қуанады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір кейіпкерді бейнелей алады.	Әуен ырғағымен қозғалады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аманжол Ертис Баланың жасы: 2- Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жаттығуларды орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялды қабылдайды.	Балалармен ойын кезінде, қарым қатынасқа түседі.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Үй құстарын атайды. Дыбыстарын салады.	Табиғат құбылыстарына мән береді.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Бояуды дұрыс қолдана біледі	Үлкендермен қосылып ән айтады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ашкон Айару Асанқызы Баланың жасы: 2 Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытады.	Шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады,топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөйлем құрап сөйлей алады. Сұраққа жауап береді.	Сөйлем құрап сөйлей алады. Сұраққа жауап береді.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады.	Түр – түстерді ажыратып,атайды.	Түр – түстерді ажыратып,атайды.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі;	Әуенге көңіл қойып тыңдайды.	Әуенге көңіл қойып тыңдайды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Алданбаева Айғаным Даниярқызы Баланың жасы: 2 Тобы: Күншуақ _ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бірге сөйлем құрап сөйлей алады	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алады;	Ертегінің мазмұнына зейін қойып тыңдайды. Эмоциялды қабылдайды.	Суреттерге қарап заттардың аттарын атайды.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі. Аттарын дұрыс атайды.	Пішіндерді атайды.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Берілген суретті бояй біледі.	Әуен ырғағымен қозғалып, билейді.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні : Ашкон Ислам Үсенұлы Баланың жасы: 2-Тобы: Күншуақ

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытады.	Жаттығулардың барлық түрін жасай алады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады,топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Сөйлем құрап сөйлей алады. Сұраққа жауап береді.	Суреттен жануарларды тауып атайды.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	Түр – түстерді ажыратып,атайды.	Өсімдік жануарларға күтім жасайды.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Әуенге көңіл қойып тыңдайды.	Үлкендермен қосылып ән айтады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қуатбекұлы Қасым Баланың жасы: 2- Тобы: Күншуақ

Тәрбиеші диагностиканың әрбір

кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Белсенді қатысады Жаттығудың барлық түрін жасай алады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегінің мазмұнына зейін қойып тыңдайды.Эмоциялды қабылдайды.	Өз ойын жеткізе алады.Сөйлем құрап сөйлейді.Ертегіні мазмұндайды.Тақпақ ән айтады.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі. Аттарын дұрыс атайды.	Өз эмоциясын жеткізе алады. Тез қабылдайды.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Берілген суретті бояй біледі. Түстерді таңдай біледі.	Белгілі бір әуенді тыңдап, қосылады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұрзашева Айлин Мақсатқызы Баланың жасы: 2- Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегінің мазмұнына зейін қойып тыңдайды.Эмоциялды қабылдайды.	Сөйлем құрап сөйлей алады. Сұраққа жауап береді.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі. Аттарын дұрыс атайды.	Түр – түстерді ажыратып, атайды.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, он да не бейнеленгенін айтады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Берілген суретті бояй біледі. Түстерді таңдай біледі.	Әуенге көңіл қойып тыңдайды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Токтағұл Төре Даулетұлы Баланың жасы: -2-Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Өз өзіне қызмет ету,мәдени гигиеналық дағдыларды орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады,топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегіні зейін қойып тыңдап,мазмұндай алады. Тақпақ өлеңдерді жаттай алады	Сөйлем құрап сөйлей алады. Сұраққа жауап береді.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі.Аттарын дұрыс атайды.	Түр – түстерді ажыратып,атайды.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Берілген суретті бояй біледі. Түстерді таңдай біледі.	Әуенге көңіл қойып тыңдайды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Таңжарық Мәрмәр Таңжарыққызы Баланың жасы: -2-Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Белсенді қатысады
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегінің мазмұнына зейін қойып тыңдайды.Эмоциялды қабылдайды.	Өз ойын жеткізе алады.Сөйлем құрап сөйлейді.Ертегіні мазмұндайды.Тақпақ ән айтады.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі. Аттарын дұрыс атайды.	Өз эмоциясын жеткізе алады. Тез қабылдайды.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Берілген суретті бояй біледі. Түстерді таңдай біледі.	Белгілі бір әуенді тыңдап, қосылады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Советхан Нұрислам Қуанышұлы Баланың жасы: -2- Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады, топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегінің мазмұнына зейін қойып тыңдайды.Эмоциялды қабылдайды.	Сөйлем құрап сөйлей алады. Сұраққа жауап береді.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі. Аттарын дұрыс атайды.	Түр – түстерді ажыратып, атайды.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Берілген суретті бояй біледі. Түстерді таңдай біледі.	Әуенге көңіл қойып тыңдайды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Саматов Райымбек Еділұлы Баланың жасы: -2-Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өз өзіне қызмет ету,мәдени гигиеналық дағдыларды орындай алады.	Жаттығулардың барлық түрін жасай алады.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталай алады,топта достармен бырге 1-2сөз айта алады	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Ертегіні зейін қойып тындап,мазмұндай алады. Тақпақ өлеңдерді жаттай алады	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады.	Көкеністермен жемістерді ажырата біледі.Аттарын дұрыс атайды.	Өз эмоциясын жеткізе алады. Тез қабылдайды.
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Берілген суретті бояй біледі. Түстерді таңдай біледі.	Белгілі бір әуенді тыңдап,қосылады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қамза Әзиза Санатбекқызы Баланың жасы: -2-Тобы: Күншуақ Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Ересектермен бірге спорттық жаттығуларды орындай алмайды.	Жаттығуларды орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.
Қатынас	Ересектермен бірге сөздерді қайталамайды ,топта достармен бырге 1-2сөз айта алмайды	берілген сұрақтарды түсінбейді және тыңдамайды, оларға жауап бермейді;	Ертегінің мазмұнын түсінбейді және эмоциялды қабылдайды.	Балалармен ойын кезінде,қарым қатынасқа түседі.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Аулаға ұшып келетін құстарды а ажырата алмайды	Үй құстарын атай алмайды; Дыбыстарын салады.	Табиғат құбылыстарына мән береді.
Шығармашылық	түстерді ажырата алмайды	Қағаздың қасиеттерін білмейді қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Бояуды дұрыс қолдана біледі	Үлкендермен қосылып ән айта алмайды,қимыл-қозғалыспен көрсете алады.