

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақан Ерқұлан Қалибекұлы Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).</i>	<i>Негізгі қимыл түрін орындауды үйрету</i>	<i>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді</i>
Қатынас	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Даусыты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету</i>	<i>сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтау</i>	<i>Сөз тіркестерін қолданып айта алады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.</i>	<i>Бір затты топтан бөлу және біріктіруді үйрету</i>	<i>Құрлыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерту</i>	<i>Бейнелеу өнеріне қажетті техниканы үйрету</i>	<i>Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі</i>
Әлеумет		<i>Табиғатқа қамқорлық жайлы түсіндіру</i>	<i>Ересетерге көмек көрсете білуге ынталандыру</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытады</i>
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

Баланың аты-жөні Нұрбекұлы Ердаулет Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).	Допты қағып алу, кедергілер арасынан өтуді қалыптастыру	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді
Қатынас	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру	Сөз тіркестерін қолданып айта алады
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруды және бөлуді меңгерту	Салыстыру нәтижелерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Мүсіндеудің әр түрлі дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі
Әлеумет		Маусымдық өзгерістер жайлы меңгерту	Табиғатқа қамқорлық жайлы түсіндіру	Табиғатқа қамқорлық танытады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

Баланың аты-жөні: Юрьева Адина Сырымовна Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;</i>	<i>Биік емес төмпешіктерден сырғанауға дағдыландыру</i>	<i>денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыптастыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді</i>
Қатынас	<i>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</i>	<i>Сөздерді жекеше, көпше түрде ұлай айтылу керек екенін үйретуді жалғастыру</i>	<i>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтақызу</i>	<i>Сөз тіркестерін қолданып айта алады</i>
Таным	<i>ауа-райының жағдайын анықтай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш мезгілдерді ажыратуды үйрету</i>	<i>Түсі және көлемі бойынша ажырата білу</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>1-3 бөліктен тұратын заттарды жая білуді қалыптастыру</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</i>	<i>Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі</i>
Әлеумет		<i>Үй және жабай жауарлар жәндіктерді ажырата білу</i>	<i>Отбас мүшелері туралы толық айтуды үйрету</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытады</i>
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні Асқарұлы Болашақ Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).	Жануарлар қимылын дұрыс орындай білуді үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды , дұрыс орындай білуге ғалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді
Қатынас	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Таныс ертегілерді сахыналау дағдыларын меңгерту	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру	Сөз тіркестерін қолданып айта алады
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ауа райының жағдайын анықтай алуға дағдыландыру	Геометриялық пішінді ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Негізгі түстерді айта білу және ажырату	Қағазды дұрыс пайдаланып жапсыруға үйрету	Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі
Әлеумет		Ағаш түрлерін өсімдіктерді , бөлме өсімдіктері жайлы білуге үйрету	Көлік құралдарын атауды меңгерту	Табиғатқа қамқорлық танытады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

Баланың аты-жөні: Мамырбекова Жанерке Тілеуқызы Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту</i>	<i>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді</i>
Қатынас	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Сөздерде жеке және көпше түрде дұры қолдану қарқынын дамыту</i>	<i>Сөздерді дұрыс айта білу және тыңдай білуге үйрету</i>	<i>Сөз тіркестерін қолданып айта алады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.</i>	<i>Ауа райын дұрыс бақылауды меңгерту</i>	<i>Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Сурет салудың бастапқы дағдысын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды бөліктерге дұры бөлу арқылы жапсыруды үйрету</i>	<i>Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі</i>
Әлеумет		<i>Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту</i>	<i>Маусымдық өзгерістерді ажырата білу</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытады</i>
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

Баланың аты-жөні: Манарбекова Асылым Асхатқызы Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).</i>	<i>Үш дөңселекті велосипедтебу дағдыларын меңгерту</i>	<i>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді</i>
Қатынас	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Сөздерді көпше жекеше түрде қолдануды түсіндіру</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді үйрету</i>	<i>Сөз тіркестерін қолданып айта алады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.</i>	<i>Туған өлкенің өсімдіктері жайлы айтып үйретуді жалғастыру</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін дұрыс ажырату</i>	<i>Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруды меңгерту</i>	<i>Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі</i>
Әлеумет		<i>Ағаш ,бөлме өсімдіктерін ажырата білу</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық жайлы түсіндіру</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытады</i>
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				

Баланың аты-жөні Мұрзашева Кәусар Мақсатқызы Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;</i>	<i>Доға астынан еңбектеуді үйрету</i>	<i>Бір орынында секіру, кедергілер арасынан өтуге дағдыландыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді</i>
Қатынас	<i>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</i>	<i>Тақапақ еретегілерді толық дұрыс айтуын қадағалап үйрету</i>	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беру</i>	<i>Сөз тіркестерін қолданып айта алады</i>
Таным	<i>ауа-райының жағдайының қаталығын анықтай алады;</i>	<i>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң мен солға қарай қоя білуді қалыптастырып үйрету</i>	<i>Бөлме өсімдіктері мен ағаштарды салыстырмалы түрде тануға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>Қарапайым сюжетті композицияларды құрауды тұтас орналастыруды меңгерту</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).</i>	<i>Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі</i>
Әлеумет		<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынтылдандыру</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытады</i>
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Егизбаев Темирлан Семигазыұлы Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).	Обручтан обручқа секіру, допты дұрыс домалату сияқты ойындарға жаттықтыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді
Қатынас	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп айтуға қалыптастыру	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту	Сөз тіркестерін қолданып айта алады
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұ.ымдарды қалыптастыру	Құстарды өсздеріне тән белгілері бойынша айтуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Сурет салуды меңгерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғатқа қамқорлық танытады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Дастанұлы Жанәбіл Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл-тұрлымын орындайды;	Тақтай, орындық үстімен жүру сияқты жаттығуларды дамытуды үйрету	Жануарлар қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап беруді меңгерту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	Сөз тіркестерін қолданып айта алады
Таным	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды;	Желімдеу техникасын игерту	Сурет салуды меңгерту	Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі
Әлеумет		Табиғаттағы өзгерісті бақылайды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айта білу	Табиғатқа қамқорлық танытады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні: Ашкон Әнел Аманкелдіқызы Баланың жасы : 3 Тобы: «Күншуақ»
Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу).	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	Тақтай, орындық үстімен жүру сияқты жаттығуларды дамытуды үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдірді
Қатынас	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануды сөз тіркестерін дұрыс қолдану	ертегі кейіпкерлеріне жанаширлық танытады дағдыландыру	Сөз тіркестерін қолданып айта алады
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ауа райының жағдайын анықтауды үйрету	Құстарды өсздеріне тән белгілері бойынша айтуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Желім қалдықтарын жою майлықты дұры пайдалануды қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды;	Сурет салудың қарапайым белгілерін біледі
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс айта білу	Табиғаттағы өзгерісті бақылайды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өз білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)				