

Жиынтық есеп

ТОО «Толағай» балабақшасының 2021-2022 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Еркетай» ерте жас топ	26	11	15	0
2.	«Күншуақ» аралас топ	25	3 5	5 8	2 2
Барлығы		51	19	28	4
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 37,2 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 54%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7,8%

Жиынтық есеп

ТОО «Толағай» балабақшасының 2021-2022 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері

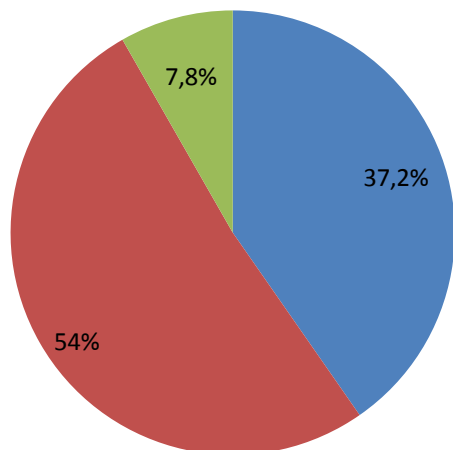
	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Еркетай» ерте жас топ	26	0	19	7
2.	«Күншуақ» аралас топ	25	2 5	1 5	7 5
Барлығы		51	7	25	19
			Төмен деңгейдегі балалардың Үлесі 13,7 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 49%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 37,2%

Жиынтық есеп

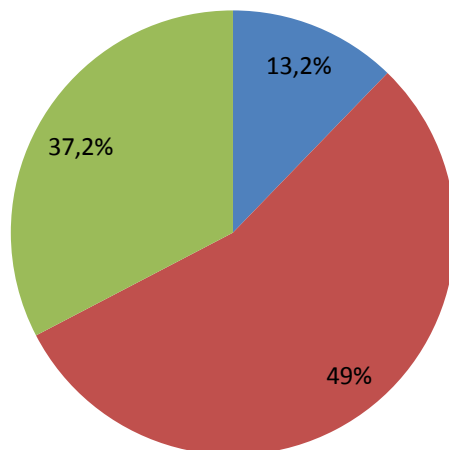
ТОО «Толағай» балабақшасының 2021-2022 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қортынды бақылау нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Еркетай» ерте жас топ	26	0	7	19
2.	«Күншуақ» аралас топ	25	1 3	2 6	7 6
Барлығы		51	4	15	32
			Төмен деңгейдегі балалардың Үлесі 7,8 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 29,4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 62,7%

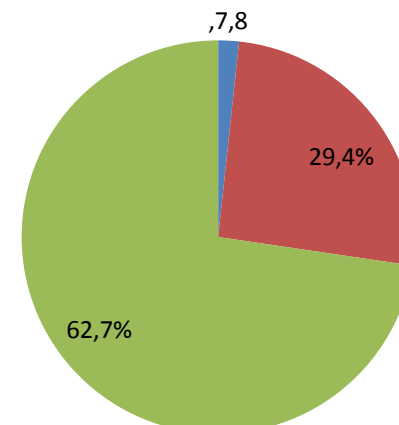
**Бастапқы мониторинг
2021-2022 о ж**



**Аралық мониторинг
2021-2022 о ж**



**Қорытынды
мониторинг 2021-2022 о
ж**



Қорытынды диагностикада бес білім беру саласы бойынша білім, білік, дағдының төмен деңгейінің пайызы 30%-ға төмендесе, орташа деңгейі 25%-ға төмендеді, ал жоғары деңгей аралық диагностика көрсеткішінен 7,8%-дан 62%-ға өсті.

Қорытынды- Көрсеткіштер тұрақты.

2021 жылдың 01 қыркүйегі мен 10 қыркүйегі аралығында балабақшада бастапқы мониторинг өткізілді; 01-10 қаңтар аралығында – аралық, 01-10 мамыр аралығында – мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуының қорытынды мониторингі.

Нәтижесінде мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуын бақылау олардың әртүрлі кезеңдердегі даму динамикасын тіркеуге, жеке тұлғаның дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және олармен одан әрі жұмысты реттеуге мүмкіндік береді.

балалардың жетістіктерін объективті бақылау;

- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- мұғалімдерді түзету шараларын жедел жоспарлауға негізделген оқу процесі;
- баланың әрбір білім беру саласының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін анықтау.

