

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Рахимов Сұлтан Жарқынұлы

**Баланың жасы:** 1,7 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 14.02.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген.               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.        | Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.                                         |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Екі- үш сөзден тұратын сөйлем құра алады.                       | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды. |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.                       |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                                 | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.                |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қайратбекұлы Әл Фараби

**Баланың жасы:** 1,7 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 27.02.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген.                 | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.        | Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.                             |           |
| <b>Қатынас</b>      | Тілдегі дыбыстарды және сөздерді дұрыс айта алмайды. | Екі- үш сөзден тұратын сөйлем құра алады.                       | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды.   | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.           |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                      | Түстерді ажыратады және атайды.                                 | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады     |           |
|                     |                                                      |                                                                 |                                                                  |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Хуанышбай Асылжан Хозыұлы

**Баланың жасы:** 1,5 жас .

**Тобы**«Еркетай».

**Туған күні:** 12.05.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                    | Бұрынғыдан жақсы.                                            |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                               | Сөздік қоры орташа дамыған.                                  |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.       |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                                 | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады |           |
|                     |                                                    |                                                                 |                                                              |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жумабекова Инабат Досымқызы

**Баланың жасы:** 1,1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 25.06.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)            | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                            | Бұрынғыдан жақсы.                                               |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                       | Сөздік қоры орташа дамыған.                                     |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                         | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады    |           |
|                     |                                                    |                                                         |                                                                 |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Оразбек Айым Құрманбекқызы

**Баланың жасы:** 1,2 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 30.07.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)        | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аманжолқызы Асылым

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 29.08.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)       | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген.               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады. |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөйлемейді.                                       | Қысқа бір сөзден айтады                            | Екі сөзден тұратын сөйлем айтады.                        |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды.                             | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды  |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                          |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                          |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қуатбекқызы Асылым

**Баланың жасы:** 1,3 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 02.05.2020

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)          | қорытынды |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамымаған                               | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген.               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады. |           |
| <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөйлемейді.                                    | Қысқа бір сөзден айтады                            | Екі сөзден тұратын сөйлем айтады.                        |           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстарді ажыратпайды.                          | Түстарді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды  |           |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарандашты ұстай алмайды.                      | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                    |                                                          |           |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                |                                                    |                                                          |           |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Нұрланбек Ақмарал Заңғарқызы

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 22.08.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                               | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                   | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                           | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                      | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ильясова Данара Рамазановна

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 22.08.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                               | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                   | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                           | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                      | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ашкон Мейрамбек Асанұлы

**Баланың жасы:** 1,7жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 18.02.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)      | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады. |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөйлемейді.                                       | Қысқа бір сөзден айтады                            | Екі сөзден тұратын сөйлем айтады.                       |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды.                             | Түстарді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                         |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                         |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Архалых Асхат

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 06.09.2020

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)        | қорытынды |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                    |                                                           |           |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                   |                                                    |                                                           |           |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Майжаров Жантөре Қайратұлы

**Баланың жасы:** 1жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 07.09.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)        | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Архалых Онгар

**Баланың жасы:** 1,4 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 03.04.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)        | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Манарбекова Айым Асхатқызы

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 06.09.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                               | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                   | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                           | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                      | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## *Баланың жеке даму картасы*

**Баланың аты-жөні:** Озат Жақсылық Мұхитұлы

**Баланың жасы:** 1,7 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 10.01.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                              | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген.               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.        | Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.                                         |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Екі- үш сөзден тұратын сөйлем құра алады.                       | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды. |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.                       |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                                 | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.                |           |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Юрьев Хан Сырымұлы

**Баланың жасы:** 1,5 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 07.03.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген.                 | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.        | Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.                             |           |
| <b>Қатынас</b>      | Тілдегі дыбыстарды және сөздерді дұрыс айта алмайды. | Екі- үш сөзден тұратын сөйлем құра алады.                       | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды.   | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.           |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                      | Түстерді ажыратады және атайды.                                 | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады     |           |
|                     |                                                      |                                                                 |                                                                  |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Архатұлы Нұртөре

**Баланың жасы:** 1,3 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 28.05.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                    | Бурынғыдан жақсы.                                            |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                               | Сөздік қоры орташа дамыған.                                  |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.       |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                                 | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады |           |
|                     |                                                    |                                                                 |                                                              |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Самодумов Даниил Александрович

**Баланың жасы:** 1,4 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 29.04.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)            | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                            | Бұрынғыдан жақсы.                                               |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                       | Сөздік қоры орташа дамыған.                                     |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                         | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады    |           |
|                     |                                                    |                                                         |                                                                 |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Шалқарұлы Әлихан

**Баланың жасы:** 1,2 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 06.07.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)      | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады. |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Екі сөзден тұратын сөйлем айтады.                       |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                         |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                         |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Науан Мырза Улагатұлы

**Баланың жасы:** 1,1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 09.02.2020

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)       | қорытынды |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамымаған                                  | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                            | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады. |           |
| <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                       | Екі сөзден тұратын сөйлем айтады.                        |           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды  |           |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Түстерді ажыратады және атайды.                         | Өзінің салған суретіне қуанады.                          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                         |                                                          |           |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                   |                                                         |                                                          |           |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Құжат Ясмина Асқарқызы

**Баланың жасы:** 1,4 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 06.04.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)       | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдын негізгі түрлерін игермеген.               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады. |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөйлемейді.                                       | Қысқа бір сөзден айтады                            | Екі сөзден тұратын сөйлем айтады.                        |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды.                             | Түстарді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды  |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                          |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                          |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Маутханов Ертемір Хасанұлы

**Баланың жасы:** 1,3 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 01.05.2020

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамымаған                               | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                   | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстарді ажыратпайды                           | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарандашты ұстай алмайды.                      | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                    |                                                           |           |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                |                                                    |                                                           |           |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сетерқан Диас Мұратұлы

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 27.08.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                            | Бурынғыдан жақсы.                                               |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                       | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                       | Сөздік қоры орташа дамыған.                                     |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды | Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Түстерді ажыратады және атайды.                         | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады    |           |
|                     |                                                    |                                                         |                                                                 |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Унал Әдже

**Баланың жасы:** 1,4жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 29.04.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)        | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Құрмашев Төлеген Серікұлы

**Баланың жасы:** 1,9 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 21.12.2019

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)        | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                                  | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                      | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                              | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                         | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                   |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Советхан Жасмин Қуанышқызы

**Баланың жасы:** 1 жас .

**Тобы** «Еркетай».

**Туған күні:** 13.09.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамымаған                               | Қимылдың негізгі түрлерін игермеген                | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға тырысады.  |           |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс дамымаған.                   | Сөздік қоры екі-үш сөзден тұрады.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                               |           |
| <b>Таным</b>        | Түстарді ажыратпайды                           | Түстерді ажыратпайды және пішіндерді атай алмайды. | . Түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратпайды |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Қарандашты ұстай алмайды.                      | Қарандашты дұрыс ұстай алмайды.                    | Өзінің салған суретіне қуанады.                           |           |
|                     |                                                |                                                    |                                                           |           |

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);